

Проекты развития муниципальной системы образования

Проект 1

- Развитие кадрового потенциала

Проект 2

- Качество образования

Проект 3

- Математическое образование

Проект 4

- Олимпиадное движение

Проект 1. Развитие кадрового потенциала

Проблема	Характеристика проблемы	Причины	Пути решения
Недостаточная эффективность деятельности управленческих и педагогических кадров	<p>Снижение доли учителей с высшей категорией (показатели ниже регионального и муниципального уровней) – 19 ОО</p> <p>Увеличение доли учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов) - 16 ОО</p> <p>Снижение доли администраторов, имеющих образование по специальности «Менеджмент» - 22 ОО</p>	<p>Прием на работу: - молодых специалистов – 8,85% (регион – 7,28%); - учителей в возрасте до 35 лет – 26,95% (регион – 25,89%).</p> <p>Наличие учителей в возрасте 60 лет и старше – 12,31% (при истечении срока аттестации отказ от прохождения процедур на высшую категорию)</p> <p>Увеличение числа учителей ежегодно примерно на 100 человек (2016г. – 2298 человек, 2017г. – 2458 человек, 2018г. - 2544 человек)</p> <p>Миграция учителей внутри города в связи с открытием школ-новостроек</p> <p>Значительное ежегодное увеличение контингента обучающихся: 2016г. – 43011, 2017г. – 47037, 2018г.-сентябрь/ноябрь - 50985/ 54928.</p>	<p><u>2018 год - аттестация на высшую квалификационную категорию</u> - 370 учителей (из них с первой на высшую 212 человек). 2018-2019 уч. г. с высшей категорией - 998 учителей (39,3% от 2543 учителя). <u>2019 год</u> – планируют аттестацию на высшую категорию 252 учителя из 49 ОО – 49,2%, 1250 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» -17 молодых специалистов - октябрь, отв. Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ •Муниципальная стажировочная площадка членов Ассоциации лучших учителей г.о.Балашиха (49 человек) «Современный урок» для молодых и начинающих учителей на базе МБУ ДПО «Учебно-методический центр» - 1 раз в месяц в форме обучающих семинаров , отв. Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ. •Сопровождение на базе муниципального «Центра наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами» в очной и дистанционной формах, социальных сетях, Интернет-страницах 136 молодых учителей - в течение года, отв.Бородина Е.П., методист МБУ ДПО УМЦ. •Обучение на базе образовательных организаций города в очной и дистанционной формах педагогов с одинаковыми профессиональными дефицитами на рабочем месте группой высококвалифицированных учителей – в течение года, отв. Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ. <p><u>2019 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучение руководящих работников по программам АСОУ – в течение года, отв. Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ: -«Менеджмент в образовании» для руководящих работников и кадрового резерва общеобразовательных учреждений (группа 40 чел), профессиональная переподготовка, на базе МБУ ДПО «Учебно-методический центр»; -«Управление качеством образовательной среды в школе» (40 человек, 72ч); -«Проектная деятельность в системе стратегического управления образовательной организации» (40 человек, 72ч). •Подготовка муниципальной команды тренеров (школы №№ 12, 25, 26, 30, Гимназия №11) по международным программам на базе МГТУ им.Н.Э.Баумана в целях организации дальнейшего обучения управленческих команд коучинговым подходам в раскрытии потенциала кадров, эффективном руководстве, стратегическом и тактическом развитии – 1 полугодие, отв. Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ. •Организация и проведение коуч-тренингов представителями Восточного филиала ОАО «Сбербанк» в Городском округе Балашиха - март, август 2019 г., отв. Беззубова Т.А., начальник отдела развития Управления по образованию. •Проведение стажировок заместителей руководителей ОО по управленческим дефицитам в группах развития в форме реверсивного взаимодействия (5 групп) - ежемесячно, ответственные – кураторы групп, Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ. •Учредительный контроль в период проведения предварительной тарификации - апрель-май, отв.Рогачева-Маслова О.Ю., Мартынова Л.Е., заместители начальника Управления по образованию.
<u>Планируемые результаты:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> •Увеличение доли учителей с высшей категорией – с 39,3% до 49,2% (с 998 до 1 250 чел.) – регион 47,76% •Увеличение доли администраторов, имеющих образование по специальности «Менеджмент» - с 57,9% до 100% (очная и дистанционная форма) •Увеличение доли учителей, имеющих нагрузку менее 27 часов – с 75,2% до 80% (2034 человека) – регион 81,8% 			

Проект 2. Повышение качества образования

Проблемы	Характеристики проблемы	Причины	Пути решения по улучшению показателей результата
Снижение качества образования	Снижение доли обучающихся на 4 и 5 по итогам года (17 ОО)	<ul style="list-style-type: none"> •Зачисление в ОО детей, не говорящих на русском языке , детей-билингвов •Увеличение средней наполняемости в классах 2017-2018 уч.г.-28,36 чел. 2018-2019 уч.г.- 28,80 чел. •Снижение доли учителей с высшей категорией •Увеличение доли молодых специалистов 	<p>•Учредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проведением текущей и промежуточной аттестации - по итогам четверти, триместра в форме собеседования с заместителями руководителей, отв. Мартынова Л.Е., заместитель начальника Управления по образованию; -за реализацией индивидуальной траектории обучающихся с низкими результатами обучения - в школах №№ 23, 31, 33, СОШ №6 по итогам полугодия в форме выездных проверок, отв.Мартынова Л.Е., заместитель начальника Управления по образованию, Меркулова О.В., начальник отдела общего и дополнительного образования. •Использование инструмента и результатов РДР (региональных диагностических работ) и ВПР (Всероссийских проверочных работ) в целях изучения дефицитов знаний обучающихся и построения программ обучения педагогов на рабочем месте – январь, май, отв.Мартынова Л.Е., заместитель начальника Управления по образованию. •Обучение русскому язык как иностранному родителей и обучающихся на базе 7 образовательных организаций с большим количеством детей-билингвов на бюджетной основе в рамках внеклассной работы по предмету учителями русского языка и литературы – «Русский язык как иностранный», «Тайны русского языка», «Русский язык как средство общения», «Русский язык. Путь к грамотности», «В мире русского языка» - в течение года, школы №№8,20,23,24,31,33, Лицей (Алексеевская роща), отв. руководители образовательных организаций, Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ. •Дополнительные консалтинговые услуги детям и родителям в форме индивидуальных семейных консультаций на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга» - еженедельно, отв. Малькова Е.А., директор ЦППМиСП «Радуга» (по рекомендации образовательных организаций)
	Увеличение доли обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по результатам учебного года (19 ОО)		
	Снижение доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек (10 ОО)		
	Уровень обученности по результатам РДР по математике в 5, 7, 9 классах ниже регионального (7 ОО)		

Планируемые результаты:

- Доля обучающихся на 4 и 5 по итогам года - 2018 – 56,5%, 2019 – 62% (регион, 56,2%)
- Снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по результатам учебного года - 2018-0,4%, 2019-0,2% (регион, 0,54%)
- Увеличение доли обучающихся, получивших 4 и 5, по результатам проведения РДР и ВПР по предметам.
- Увеличение доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек - 2018 – 47,8%, 2019 – 52%;
- Сохранение доли выпускников 9 классов, освоивших курс математики – 2018 – 100%, 2019 – 100%.

Проект 3. Математическое образование

<u>Проблемы</u>	<u>Характеристики проблемы</u>	<u>Причины</u>	<u>Пути решения по улучшению показателей результат</u>
Снижение уровня математического образования	<p>Снижение доли выпускников 11 классов, освоивших стандарт по математике (базовый уровень)</p> <p>Снижение среднего балла ЕГЭ по математике -8 ОО.</p> <p>Не достигают значения среднего муниципального балла ЕГЭ по математике в 2018 году -50,32 - 28 ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Снижение доли учителей с высшей категорией •Увеличение доли молодых специалистов •Снижение мотивации обучающихся •Неосознанность выбора уровня среднего общего образования 	<p><u>Для обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Цикл консультаций в очной и дистанционной формах на базе Центра по работе с одаренными детьми по математике в дистанционной форме с использованием платформы mgaropolis.ru – ежемесячно, Вострикова Л.В., заместитель директора МБУ ДПО УМЦ. •Встречи обучающихся 11 классов с выпускниками ОО, получившими высокие баллы на ЕГЭ - по графику ОО, отв. руководители ОО. •«Интеллектуальные субботы по математике» для обучающихся и педагогов (совместное решение задач) в очной и дистанционной формах – в течение года, учителя математики Школ №№25 (Матвиюк Е.С.), МБОУ «Лицей» (Левашова Н.Ф.), МАОУ «Лицей» (Жирякова Л.В.), МБОУ СОШ №8 (Ломакина М.С.), отв. Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ. •Ежемесячные мастер-классы преподавателей Российский экономический университет им. Плеханова для обучающихся 10-11 классов на базе МАОУ «Земская гимназия» - муниципального сетевого центра профориентации – в течение года, отв.Рогачева-Маслова О.Ю., заместитель начальника Управления по образованию. •Индивидуальная работа с высокомотивированными обучающимися 11 классов с целью получения высоких баллов – в течение года, отв.руководители ОО. •Дополнительные консалтинговые услуги в форме выездных занятий сотрудниками Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга» с обучающимися 10-11 классов, имеющих низкую мотивацию (по запросу ОО) – в течение года, отв. Малькова Е.А., директор ЦППМиСП «Радуга»
<p><u>Планируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение среднего балла ЕГЭ по математике 50,32 – 52 -Достижение доли выпускников 11 классов, освоивших стандарт по математике (базовый уровень) – 100% 			<p><u>Для руководящих и педагогических работников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Цикл круглых столов с руководителями ОО «ЕГЭ вчера, сегодня, завтра» - в течение года, отв.руководители ОО. •Постоянно действующий семинар для 45 учителей математики школ города, преподающих в 11 классах, по методике решения задач повышенной сложности - в течение года, на базе МАОУ «Лицей», отв. Рожкова Т.В, директор МБУ ДПО УМЦ. •Деятельность муниципального базового образовательного учреждения «Преобразование классно-урочной системы средствами практик проектного управления Agile, PMI и др.» - в течение года, МБОУ «Школа №25». •Консультации для учителей математики учителями, показывающими высокие результаты в подготовке к ГИА – в течение года, отв. Рожкова Т.В, директор МБУ ДПО УМЦ. •Использование инструмента и результатов РДР (региональных диагностических работ) и ВПР (Всероссийских проверочных работ) в целях изучения дефицитов знаний обучающихся и построения программ обучения педагогов на рабочем месте - отв. Рожкова Т.В, директор МБУ ДПО УМЦ.

Проект 4. Олимпиадное движение

<u>Проблемы</u>	<u>Характеристики проблемы</u>	<u>Пути решения по развитию олимпиадного движения</u>
<p>Невысокие результаты участия обучающихся на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Региональный уровень (победители/призеры): 2016 год: 2 /31 2017 год: 12/ 39 2018 год: 10/35</p> <p>Заключительный этап (победители/призеры): 2016 год: 0 /2 2017 год: 1/ 3 2018 год: 1/3</p> <p>Отсутствие систематической работы по раннему выявлению одаренных и высокомотивированных детей.</p> <p>Неэффективная организация индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными детьми на школьном и муниципальном уровнях.</p>	<p>•Ведение банка данных – постоянно, Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ: -одаренных детей – участников муниципального этапа олимпиад, находящихся в верхних строках рейтинга; -учителей, которые готовят победителей олимпиад; -олимпиадных заданий, международных исследований и конкурсов прошлых лет на сайте МБУ ДПО «Учебно-методический центр»</p> <p>• Увеличение количества участников муниципального этапа (2017 год – 3754 человека, 2018г. – 3926 человек)</p> <p><i>Центр по работе с одаренными детьми – Вострикова Л.В., директор ЦРсОД:</i></p> <p>•Цикл консультаций с одаренными детьми по предметам в дистанционной форме с использованием платформы mirapolis.ru – ежемесячно.</p> <p>•Интеллектуальные каникулы, в том числе математические, в целях повышения мотивации обучающихся – в течение года.</p> <p>•Сезонные интеллектуальные смены для призеров и победителей муниципального этапа в целях подготовки к региональному этапу – в течение года.</p> <p>•Муниципальные олимпиады по математике и русскому языку для обучающихся 3-5 классов – апрель.</p> <p>•Зональные муниципальные турниры знатоков по предметам – в течение года.</p> <p>•Ежегодная муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Потенциал» - апрель, Рожкова Т.В., директор МБУ ДПО УМЦ.</p>
<p><u>Планируемые результаты:</u></p>	<p>•Региональный уровень - 12 победителей (10+2) и 35 призеров (2018 – 10/35) •Заключительный этап - 2 победителя (1+1) и 3 призера (2018 – 1 (победитель – география)/ 3 (призеры – биология, география, МХК)</p>	<p>•Сетевая материально-техническая база для отработки практических заданий олимпиад (ОБЖ - школа №9, физика, химия – школа №30, технология – СОШ №14)</p> <p>•Программы повышения мотивации обучающихся - отв. Малькова Е.А., директор ЦППМиСП «Радуга»</p>